

Дидактические игры по экономике для старших дошкольников с целями

Картотека дидактических игр по экономическому развитию детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет.

Материал будет полезен воспитателям ДОУ любого типа, реализующим игровую технологию в своей работе.



Игра «Поезд монет и купюр»

Цель: учить выстраивать последовательность по увеличению и уменьшению достоинства монет и купюр.

Материал:

Набор монет на каждого ребенка для практических действий, «поезд монет и купюр», где дети смогут раскладывать монеты и купюры в увеличивающейся и уменьшающейся последовательности;

Ход игры:

- К нам в гости приехал «поезд монет и купюр». Как вы думаете, что за груз он везет? (монеты)
- Правильно, но монеты в этом поезде расположены в определенном порядке. В первом вагоне едет монета самого большого достоинства. Посмотрите на свои монеты, какая монета может ехать в первом вагоне?
- Давайте поместим в первый вагон монету в 5 рублей, в следующем вагоне какая поедет монета? Далее дети распределяют монеты по вагонам в порядке убывания достоинства.
- Какая монета едет в последнем вагоне? Значит, эта монета самого меньшего достоинства (1 копейка).

Можно задать детям вопросы по данному заданию: Какая монета находится в вагоне между 1

копейкой и 10 копейками?

- Ребята, а можно расселить по вагонам купюры таким же образом (дети расселяют купюры по вагонам).

Игра «Если..., то...»

Цель: ввести в активный словарь понятия: «продовольственный магазин», «промтоварный магазин», учить разграничивать понятия, находить сходные и отличительные черты; уточнить у детей представления о разных видах магазинов.

Ход игры:

- Ребята, я вам буду говорить предложение, а вы должны будете продолжить это предложение, например, «Если пойти в овощной магазин, то, что там можно купить?».

- Если пойти в обувной магазин, что там можно купить?
- Если пойти в магазин одежды, что мы там купим?
- Если пойти в мебельный магазин, что мы там купим?
- Если пойти в продовольственный магазин, что там можно купить?
- Если пойти в промтоварный магазин, что там можно купить?

Игра «Что где продается?»

Цель: учить распределять предметы для продажи по разным видам магазинов.

Материал: картинки с изображением товаров разного вида.

Ход игры:

- Посмотрите, ребята, здесь у нас много товаров, которые можно купить в магазине. В каком магазине вы можете купить эти товары?

Рассматриваем с детьми картинки с изображением товаров (хлеб, батон, колбаса, юбка, шампунь, стиральный порошок, зубная паста, кофта, и другие). Вместе с детьми определяем, в каком магазине продается представленный товар.

Игра «Дорого – дешево».

Цель: учить детей соотносить цену и качество товара.

Материал: морфологическая таблица с наименованиями разных видов магазинов и товаров, продаваемых в них. Красные таблички, обозначающие дорогой товар, синие таблички, обозначающие дешевый товар.

Ход игры:

- Посмотрите, ребята, у нас здесь лежат различные товары. И у меня есть такие интересные таблички – синяя и красная – синяя табличка обозначает дешевый товар, а красная табличка обозначает дорогой товар. Как вы думаете, какой товар самый дорогой и самый дешевый? Разложите таблички.

РЕКЛАМА

heinz-baby.ru

- Разложите таблички красную возле дорогого товара, а синюю возле дешевого товара. Почему вы так решили?

Игра «Магазин»

Цель: учить детей практически выполнять действия по приобретению товаров, проговаривать

вслух фразу «СТОИТ», «ПЛАЧУ», «СДАЧА».

Материал: мелкие товары или иллюстрации с изображением товаров, ценники; деньги на покупку товаров на каждого ребенка, каталоги товаров, ценники.

Ход игры:

- Ребята, давайте поиграем в магазин.

- Что нам для этого нужно?

- Правильно товар, повесить на товар ценники, разложить его по полкам.

Определяем с детьми цены товаров, пишем ценники, раскладываем товар по полкам.

Выбираем продавца или эту роль в начале игры может сыграть сам воспитатель. Требуем от детей следующей последовательности вопросов и ответов:

- Что, Маша, хочешь купить?

- Я хочу купить молоко. Оно стоит 12 рублей. Я даю 15 рублей.

- Вот вам сдача 3 рубля.

Опрашиваем несколько детей. Затем можно поменять продавца.

Игра «Аукцион»

Цель: учить детей устанавливать связь между ценой, наличной суммой и сдачей.

Материал: мелкие товары или иллюстрации с изображением товаров, деньги.

Ход игры:

Всем детям раздаются деньги для приобретения товара.

- Посмотрите, ребята у меня в руках красивый плюшевый Мишка. Кто хочет его купить?

- Мишка стоит – 5 рублей.

- Кто купит Мишку?

- Много желающих купить Мишку, тогда я добавляю цену. Мишка стоит – 6 рублей. У кого есть такая сумма денег?

Далее продаем детям еще несколько игрушек. Можно использовать слово «Стоимость» (Какова стоимость Мишки?), чтобы ввести его в активный словарь ребенка.

Подвижная игра «Найди пару»

Цель: учить детей устанавливать взаимосвязь между достоинством денег.

Материал: монеты и купюры разного достоинства (по одному набору монет и купюр на каждого ребенка).

Ход игры:

Под звучание музыки дети танцуют, когда музыка прекращается, дети должны найти па-ру по достоинству монет. Пару составляют дети, где у одного – монета меньшего достоинства, а у другого монета большего достоинства.

Игра «Что делает?»

Цель: Уточнить названия таких профессий, как врач, учитель, водитель, художник; за-крепить у детей представления о профессиях.

Ход игры:

- Я буду называть вам профессию, а вы будете называть, что человек делает.

Повар – варит кашу;

Токарь – изготавливает детали;

Врач – лечит людей;

Учитель – учит детей;

Водитель – водит машину;

Продавец – продает продукты и товары;

- Какие профессии вы еще знаете? Что люди этих профессий делают?

Игра «Кто, где работает?»

Цель: учить устанавливать связь места работы и профессии человека.

Ход игры:

- В милиции работает...
- В магазине работает...
- На пекарне работает...
- В такси работают ...
- В пожарной части работают...
- В школе работают...
- В больнице работают...

Следует обратить внимание детей на то, что можно назвать не одну профессию, а несколько: В больнице работают врачи, медицинские сестры, уборщицы, гардеробщицы и т.д.

Игра «Магазин».

Цель:

- закрепить понятия «магазин», разнообразные виды магазинов;
- познакомить с правилами поведения в магазине;
- практически закреплять правила поведения в магазине в игровой ситуации;
- воспитывать культуру поведения в общественных местах;

Материал: Товар для продажи, ценники, витрины, предполагаемый кассовый аппарат, деньги для покупки товаров.

Ход игры:

Вместе с детьми оформляем витрины магазина, приклеиваем цены товара. Организовать 3 детей для работы в самом магазине. Первый ребенок – кассир, сидит на кассе и отбивает чеки. Двое детей выполняют роли продавцов: предлагают детям – покупателям товары, представленные в магазине. Важно, чтобы дети при покупке товара соблюдали правила поведения в магазине. При несоблюдении правил после игры прокомментировать ошибки, не переходя на личности, а обозначить типичные ошибки. По истечении некоторого времени можно поменять продавцов, чтобы и они могли продемонстрировать правила поведения в магазине.

Правила поведения.

- Придя в магазин, как вы должны себя вести?
- Какие правила поведения существуют в общественных местах?
 - По залу магазина нужно ходить тихо и спокойно. Можно разговаривать вполголоса, советоваться друг с другом. Почему?
 - В магазине нужно внимательно рассмотреть товары на полках, выбрать понравившийся товар, выяснить его цену, проверить, сколько денег у вас в кошельке, а потом принять решение о покупке. Почему?
 - При необходимости нужно обратиться за советом, узнать, как можно пользоваться выбранной вещью. Предпочтение нужно отдавать качественному товару. Почему?
 - Не нужно забывать в разговоре с продавцом и кассиром о таких словах, как «спасибо», «пожалуйста» и др.
 - В разговоре с продавцом будьте терпеливы, не перебивайте, выслушивайте до конца.
 - Приняв твердое решение о том, какой товар вы купите и, запомнив его цену, отправляйтесь в кассу, оплатите покупку, получите чек.

- С чеком подойдите к продавцу, объясните, какую игрушку вы покупаете.
- Проверьте еще раз качество приобретенной вещи: нет ли у нее поломок, не испорчен ли внешний вид. Почему?
- Вспомните, какими словами нужно поблагодарить продавца.

Вопросы помогут детям раскрыть сущность некоторых правил, осознать их важность и необходимость. Воспитатель поясняет детям некоторые правила сам, а некоторые можно попросить пояснить детей.